



Nuestro personal docente cuenta con un amplio conocimiento educativo, psicológico y pedagógico que facilita el aprendizaje de nuestro alumnado de manera presencial, a distancia y virtual.

Enseñan y adoctrinan de forma particular con cada uno de nuestros alumnos(as), acorde a sus necesidades.

Ejemplifican con manuales especiales para orientar el aprendizaje adquirido y el avance en singular de nuestros estudiantes.



Nuestros docentes instruyen con los valores Maristas
 ESPÍRITU DE FAMILIA, PROTAGONISMO JUVENIL, HUMILDAD, SENCILLEZ Y MODESTIA. PRESENCIA, SOLIDARIDAD Y AMOR AL TRABAJO.

CONTAMOS CON:

- Instalaciones necesarias para que el estudiante desarrolle habilidades motrices, especiales, psicomotoras y sociales.
- Constancia de reconocimiento SIN validez oficial.
- Un programa Provincial con treinta años de experiencia.

☎ 55 5902 1612
 ☎ 55 5063 3070, ext: 123 y 124
 informes@umarista.edu.mx
 Síguenos:

MÁS INFORMACIÓN

GRUPO ESPECIAL MARISTA (GEM)

 **UNIVERSIDAD MARISTA**
 CIUDAD DE MÉXICO

www.umarista.edu.mx





El Grupo Especial Marista (GEM) es un programa de nivel medio superior y superior para jóvenes con discapacidad intelectual que busca formar hombres y mujeres íntegros que puedan insertarse en el mundo laboral con una conciencia y espíritu de servicio.

GEM es un espacio a través del cual manifestamos nuestra visión humanista e inclusiva en la formación de nuestros estudiantes.

Valores Maristas:

- Pedagogía de la presencia (con empatía y trato cálido).
- La sencillez, la vida de familia y la autenticidad.

Objetivo General:

Preparar y canalizar a jóvenes con discapacidad intelectual en la inserción laboral, potencializando sus capacidades, habilidades, actitudes, destrezas; adquiriendo independencia, autonomía y participación en su comunidad; continuando así, el sueño de nuestro fundador, San Marcelino Champagnat, “ayudar a los más necesitados”.

Objetivo Específicos:

- Identificar y promover las fortalezas personales.
- Promover el autoconocimiento y fortalecer su autoestima.
- Generar autoconfianza en su actuar.
- Desarrollar autonomía en la vida diaria, obteniendo herramientas y habilidades que les permitan tomar decisiones.
- Propiciar un ambiente de trabajo que favorezca el desarrollo personal y colaborativo.
- Descubrir su vocación.
- Adquirir independencia personal y laboral, en la medida de sus capacidades, habilidades, actitudes y destrezas.



Ejes temáticos:

Autoconcepto,
Vida cotidiana,
Vida Independiente y
Vida laboral.

GRUPOS ESPECIALES MARISTAS



Vida cotidiana (Segundo semestre)

Tema 1. Identidad personal.

- 1.1. Reforzamiento de actividades y hábitos cotidianos.
 - 1.1.1. Higiene personal.
 - 1.1.2. Vida saludable.
 - 1.1.2.1. Buen comer.
 - 1.1.2.2. Educación física.
 - 1.1.3. Cocinar para la vida diaria.
- 1.2. Sentido de pertenencia a la comunidad universitaria.
 - 1.2.1. Desarrollo de la espiritualidad.
 - 1.2.1.1. Agradezco a Dios por los bienes recibidos.
 - 1.2.1.2. Ser solidarios con el prójimo en la oración.

Tema 2. Vida familiar.

- 2.1. Identifico el entorno familiar.
 - 2.1.1. Mi lugar en la familia.
- 2.2. Reconozco el valor de la familia.
 - 2.2.1. La importancia de ser solidario.
 - 2.2.2. Diálogo en familia.

Tema 3. Vida social.

- 3.1. Salida a la comunidad.
 - 3.1.1. Identifico medios de transporte.
 - 3.1.2. Abastecimiento de víveres para la vida diaria.
- 3.2. Interacción con sus semejantes.
 - 3.2.1. Socialización con los integrantes de la comunidad.
 - 3.2.2. Valoro las relaciones basadas en el respeto, empatía y tolerancia.
- 3.3. Cuidado del medio ambiente.
 - 3.3.1. Cultivo en la huerta.
 - 3.3.2. Reciclaje de materiales.
- 3.4. Arte y cultura.
 - 3.3.1. Elaboro manualidades.
 - 3.3.2. Visito museos.
 - 3.3.3. Identifico mis gustos musicales.

Tiempo del programa

4 semestres. 16 semanas de lunes a viernes en un horario de 7:00 a 15:00 horas.

Nota: El horario y algunas actividades están sujetas a modificación de acuerdo al semáforo epidemiológico.

Autoconcepto (Primer semestre).

Tema 1. Inteligencia corporal.

- 1.1. Psicomotricidad fina y psicomotricidad gruesa.
- 1.2. Ubicación en el tiempo y en el espacio.

Tema 2. Pensamiento lógico matemático.

- 2.1. Conocimiento de los valores numéricos.
- 2.2. Valores numéricos en la vida diaria.
 - 2.2.1. Manejo de dinero.

Tema 3. Habilidades de lecto escritura.

- 3.1. Exploración del lenguaje.
 - 3.1.1. Conocimiento de signos y gráficos.
 - 3.1.2. Estimulación del lenguaje oral.

Vida Independiente (Tercer semestre)

Tema 1. Administración del tiempo libre.

- 1.1. Reconocimiento de gustos y emociones personales.
- 1.2. Toma de decisiones.

Tema 2. Orientación vocacional.

- 2.1. Información de oficios existentes acordes a sus habilidades.
- 2.2. Exploración vivencial de los oficios de interés.

Vida laboral (Cuarto semestre)

Tema 1. Diseño de plan de vida.

- 1.1. Identifico mis fortalezas para el trabajo.
- 1.2. Proyección de metas.

Tema 2. Incursión en el ámbito laboral.

- 2.1. Conciencia de la dignidad que brinda el trabajo.
- 2.2. Valoración del fruto del trabajo.
- 2.3. Importancia del ahorro.



Los alumnos desarrollan

AUTOCONOCIMIENTO. Autoestima. Confianza. **EMPATÍA.** COMUNICACIÓN. SOCIALIZACIÓN. **COOPERACIÓN.** **Colaboración.** ESPÍRITU DE FAMILIA. CREATIVIDAD. **Independencia.** SENTIDO DE PERTENENCIA E IDENTIDAD.